

ЖШС «Оңалайық, балақай! бөбекжай-балабақшасының»
менгерушісі: _____



**ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)
ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР 2023-2024 оқу жылы
Тақырыбы: «ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»**

Тәрбиешілер: Жайлаубаева Шолпанай, Серикбаева Айда

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ЖАУҚАЗЫН» тобы (4 жастағы балалар)
ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖЫЛДЫҚ
ЖОСПАР
2023-2024 оқу жылы

«Қызықты математика» (1,0-36)				
№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағаты	Өткізілетін күні
1	<i>«Ғажайып сәт»</i>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	1	07.09.2023
2	<i>«Балабақша қызықтары»</i>	Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық әлемі туралы түсініктер аясын кеңейту. Белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көру арқылы сөзбен атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы мен ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастыру, беттестіру; өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, еске сақтау қабілетін дамыту. Ойын әлеміне, қоршаған табиғат объектілеріне қызығушылықтарын ояту; ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	14.09.2023
3	<i>Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы. «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық».</i>	Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыру біліктерін қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, еске сақтау, ортақ қасиеті бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар әлеміне балалардың сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	21.09.2023

4	<i>Топтар арасында дамытушы пантомима ойыны. «Бір тәулік ішінде не істейміз?»</i>	Балалардың ұғымында тәулік бөліктеріне қатысты уақыттар: «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» туралы түсініктерін тиянақтау	1	28.09.2023
5	<i>Панно алдында зерттеу жаттығуы. «Күздің сыйлықтарын жинайық».</i>	Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиын сандар туралы түсініктерін қалыптастыру; «оң жақ» және «сол жақ» ұғымдарын тиянақтау; Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды; заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға тұстастырып орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру;	1	05.10.2023
6	<i>«Қайда барсаң – соны табасың» дамытушы ойыны.</i>	Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету.	1	12.10.2023
7	<i>Ертегілер елінде</i>	Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ой-өрісін, зейінін дамыту; табиғатты қорғауға, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	19.10.2023
8	<i>"Шағалалар" дидактикалық ойыны</i>	Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру; балалардың зейінін дамыту		26.10.2023
9	<i>"Күзгі ағаш".</i>	Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.		02.11.2023
10	<i>"Көліктер жүретін ұзын және қысқа</i>	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.		09.11.2023

	<i>жолдар".</i>	Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, жұмыс жасайды.		
11	<i>«Көңілді қу түлкі»</i>	Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту	1	16.11.2023
12	<i>Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".</i>	Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	1	23.11.2023
13	<i>"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".</i>	Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.	1	30.11.2023
14	<i>Менің көшемде не бар?</i>	Балалардың екі және үш сандары туралы ұғымдың негізін қалыптастыру; «оң қол», «сол қол» ұғымдарын тиянақтау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуды, белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу..	1	07.12.2023
15	<i>«Ең биік қарлы тау»</i>	Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру	1	14.12.2023
16	<i>"Жасыл шырша сыйлығы".</i>	Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін		21.12.2023

		реттік санау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.		
17	<i>Аю циркте қандай өнер көрсетеді?</i>	Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын нақтылау.		28.12.2023
18	<i>"Балалар кітапханасы"</i>	Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын нақтылау	1	04.01.2024
19	<i>Уақыт түсінігі</i>	Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.	1	11.01.2024
20	<i>Кел, салыстырайық !</i>	Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету; шамасын көз мөлшермен анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі әртүрлі көрсеткіштері өсе беретін тәртіппен орналастыруға жаттықтыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау	1	18.01.2024
21	<i>Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері</i>	Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету; реттік санаудың мағынасын ашу және бес көлемдегі реттік санау дағдыларын қалыптастыру; 1-5 сандар мен олардың сандар қатарындағы орны туралы білімдерін бекіту	1	25.01.2024
22	<i>Ғажайып сандық</i>	Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық	1	01.02.2024

		пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.		
23	<i>Қызыл телпекке көмектесейік</i>	Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу.	1	08.02.2024
24	<i>Геометриялық пішіндер</i>	Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу.	1	15.02.2024
25	<i>Үстел басында іс- тәжірибелі жаттығу. «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасайық».</i>	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	1	22.02.2024
26	<i>"Тамшыларды қалай санаймыз?"</i>	Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	1	29.02.2024
27	<i>"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".</i>	Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	1	07.03.2024
28	<i>«Пішіндер елінде»</i>	Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.	1	14.03.2024
29	<i>"Зымыранның түрлі құрылысы".</i>	Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру	1	28.03.2024

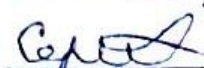
30	<i>Үстел басында іс- тәжірибелі жаттығу. «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасырайық»</i>	Геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс- тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс- тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру;	1	04.04.2024
31	<i>Бес төлді жарыстырайық</i>	Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау «саны қанша, сонша», «тең», «артық», «кем» ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың бес жолақты ұзындығы бойынша тұстастыру, беттестіру, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып жиынын айту, санмен белгілеп, салыстыруды үйрету; ұзындығы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру;	1	11.04.2024
32	<i>Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы Геометриялық пішіндер.</i>	Дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы	1	18.04.2024

		сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, қателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің оң және сол жақтарын ажыратуды бекіту;		
33	<i>Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады</i>	Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту; тапсырмаларды дұрыс орындауға, пішіндерді бір-бірімен салыстыруға, қорытынды жасауға ынталандыру	1	25.04.2024
34	<i>Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз</i>	Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту; оқу қызметіне қызығушылықтарын оята отырып, достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	02.05.2024
35	<i>Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар</i>	Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу орнын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Балалардың көлемі біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды бөлек түске боялған заттардың сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейін, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	1	16.05.2024

36	Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру	1	23.05.2024 30.05.2024
----	--	---	---	--------------------------

Дайындаған

Тәрбиешілер: Жайлаубаева Шолпанай 

Серикбаева Аида 

Тексерген

Әдіскер: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 